



Referat de aprobare

la Proiectul de hotărâre cu privire la desemnare reprezentant al Consiliului Județean Olt în Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt

Proiectul de hotărâre cu privire la desemnare reprezentant al Consiliului Județean Olt în Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt a fost întocmit având în vedere următoarele:

- prevederile art.50 alin.(1), art.99 alin.(2) și alin.(4)-(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.2 alin.(1) și (2), art.7 alin.(1) lit.b), art.8 alin.(1)-(3) lit.d), art.9 alin.(3) lit.e) și alin.(6) și art.10 din Ordinul comun al Ministrului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministrului Sănătății și Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale,

**I. CADRUL GENERAL AL ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ OLT**

Prin Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este asigurat cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățatură pe tot parcursul vieții. Legea reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.

Potrivit prevederilor art.50 alin.(1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.

Conform prevederilor art.99 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.**

Conform prevederilor art.99 alin.(4)-(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.**

Finanțarea centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean.

Centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:

- a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;
- b) servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;
- c) servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională;
- d) servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;
- e) servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.

Înființat începând cu data de 20.02.2006, conform prevederilor Deciziei nr.36/2006 a Inspectoratului Școlar al Județului Olt, **Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt este o instituție de învățământ specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.**

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea și serviciile educaționale oferite de către Centrul și cabinetele logopedice interșcolare, Centrul județean și cabinetele de asistență psihopedagogică, Centrul și cabinetele logopedice interșcolare și oferă servicii specializate de mediere școlară.

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt oferă:

- **servicii de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională** furnizate prin centrele județene și prin cabinetele școlare de asistență psihopedagogică;
- **servicii de terapii logopedice**, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;
- **servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala special spre școala de masă și invers** prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE, în baza prevederilor art.54 alin.(2) din Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale;
- **servicii de consultanță pentru educație incluzivă**, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă;
- **servicii de formare** prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri cadru, în baza prevederilor art.239 alin.(2)-(4) din Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale;
- **servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, precum și pentru alți membri ai comunității;**
- **servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelinvenței juvenile.**

II. COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (COSP) – SCOP, OBIECTIVE, COMPONENTĂ

Ministrul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministrul Sănătății și Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice au emis Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Scopul acestui ordin este de a asigura cadrul conceptual și operațional unitar pentru evaluarea copiilor cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale, denumite în continuare CES, și intervenția integrată în vederea asigurării dreptului la educație, a egalizării șanselor pentru acești copii, precum și în vederea abilitării și reabilitării lor, incluzând colaborarea interinstituțională și managementul de caz.

În temeiul prevederilor art.2 alin.(1) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, dispozițiile acestui ordin se aplică copiilor cu dizabilități și/sau CES, fără a diferenția dacă aceștia se află: în familie, internate ale unităților de învățământ special, sistemul de protecție specială sau alte situații, precum centrele educative, unități sanitare etc.

Potrivit **prevederilor art.2 alin.(2) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016**, în funcție de încadrarea în grad de handicap și de orientarea școlară și profesională bazată pe CES și ținând cont de faptul că încadrarea în grad de handicap se realizează numai la solicitarea părinților/reprezentantului legal, iar înscrierea copiilor cu dizabilități și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională, denumită în continuare COSP, copiii cu dizabilități și/sau CES se împart în următoarele grupuri:

a) copii încadrați în grad de handicap și orientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind copii care au simultan dizabilități și CES;

b) copii încadrați în grad de handicap și neorientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind fie copii care au simultan dizabilități și CES și pentru care părinții/reprezentantul legal nu solicită orientare școlară, fie copii cu dizabilități și fără CES, școlarizați în unități de învățământ de masă, precum copii cu dizabilități fizice, somatice, HIV/SIDA sau boli rare neînsoțite de tulburări psihice;

c) copii neîncadrați în grad de handicap și orientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind fie copii care au simultan dizabilități și CES, dar pentru care părinții nu solicită/refuză încadrarea în grad de handicap, fie copii doar cu CES;

d) copii neîncadrați în grad de handicap și neorientați școlar sau profesional de către COSP, aceștia fiind copii care au simultan dizabilități și CES, pentru care părinții/reprezentantul legal nu solicită orientare școlară și nici încadrare în grad de handicap.

În temeiul **prevederilor art.7 din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016**, **procesul de evaluare a funcționării, dizabilității și CES la copii are drept scop menținerea, îmbunătățirea sau creșterea calității vieții copilului prin următoarele acțiuni interconectate:**

a) încadrarea în grad de handicap, care conferă drepturile prevăzute de legea specială;

b) orientarea școlară și profesională, care asigură dreptul la educație;

c) planificarea serviciilor de abilitare și reabilitare și/sau a serviciilor psihoeducaționale cu monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate de copil, a eficienței beneficiilor, serviciilor, intervențiilor și a gradului de satisfacție a beneficiarilor.

Evaluatorii din diverse sisteme implicate - de sănătate, educație, asistență socială etc. - colaborează și se completează, evitând suprapunerile și omisiunile din evaluare și asigurând o abordare holistică a copilului. Practic, indiferent la care dintre profesioniștii apelează inițial părintele/reprezentantul legal, profesionistul în cauză va solicita evaluarea complementară din partea celorlalți profesioniști, cu scopul realizării evaluării multidisciplinare și, ulterior, a evaluării complexe.

Potrivit **prevederilor art.8 din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016**, **evaluarea complexă a copilului cu dizabilități și/sau CES are drept obiective încadrarea în grad de handicap de către comisia pentru protecția copilului și/sau orientarea școlară și profesională de către COSP, însoțite obligatoriu de un plan de abilitare-reabilitare pentru copiii încadrați în grad de handicap, respectiv un plan de servicii individualizat pentru copiii orientați școlar/profesional de COSP.**

Evaluarea complexă este obligatorie pentru planificarea serviciilor de abilitare și reabilitare solicitate de părinți/reprezentant legal.

Acest tip de evaluare se desfășoară în două etape, prima la nivelul profesioniștilor din diverse sisteme implicate, sub forma evaluării multidisciplinare, și a doua la nivelul echipelor multidisciplinare din cadrul următoarelor structuri:

a) Serviciul de evaluare complexă a copilului, denumit în continuare SEC, din cadrul direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului, denumite în continuare DGASPC;

b) Comisia pentru protecția copilului, denumită în continuare CPC, organ de specialitate, fără personalitate juridică, al consiliului județean/al consiliului local al sectorului municipiului București, cu activitate decizională în materia protecției și promovării drepturilor copilului, în situațiile în care decide schimbarea propunerii de încadrare în grad de handicap înaintate de SEC;

c) Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională, denumit în continuare SEOSP, din cadrul centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, denumite în continuare CJRAE/CMBRAE;

d) COSP, organizată la nivelul CJRAE/CMBRAE.

În temeiul **prevederilor art.9 alin.(3) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016**, **COSP este numit prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență:**

a) directorul CJRAE/CMBRAE, președinte al comisiei;

b) inspectorul școlar pentru învățământul special și special integrat, vicepreședinte al comisiei;

c) un reprezentant al CJRAE/CMBRAE, membru al consiliului de administrație și un reprezentant al MENCS, pentru București;

d) un reprezentant din partea DGASPC județean/un reprezentant din partea unei DGASPC de sector pentru municipiul București;

e) **un reprezentant din partea consiliului județean/al municipiului București;**

f) un reprezentant din partea unei instituții de învățământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învățământ special și centru școlar de educație incluzivă;

g) un reprezentant al unei organizații neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

Potrivit prevederilor art.9 alin.(6) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, mandatul membrilor desemnați în COSP, cu excepția președintelui și a vicepreședintelui, este de 2 ani, cu posibilitatea prelungirii acestuia, cu maximum două mandate consecutive.

Conform prevederilor art.10 din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor cu CES este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

Finalitatea evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor cu CES este aceea de a asigura integrarea socială și profesională a acestora prin egalizarea șanselor.

Prin adresa nr.557/12.09.2019, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.10306/17.09.2019, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt a solicitat Consiliului Județean Olt desemnarea reprezentantului în Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP), cu precizarea că mandatul membrilor este de 2 ani cu posibilitatea prelungirii acestuia, cu maximum două mandate consecutive, conform art.9 alin.(6) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016.

Având în vedere:

- prevederile Deciziei de înființare a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt nr.36/2006, emisă de Inspectoratul Școlar al Județului Olt;
- Adresa nr.557/12.09.2019 a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.10306/17.09.2019;
- prevederile art.50 alin.(1), art.99 alin.(2) și alin.(4)-(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.2 alin.(1) și (2), art.7 alin.(1) lit.b), art.8 alin.(1)-(3) lit.d), art.9 alin.(3) lit.e) și alin.(6) și art.10 din Ordinul comun al Ministrului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministrului Sănătății și Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- prevederile Hotărârii Consiliului Județean Olt nr.31/25.02.2016 cu privire la stabilirea funcției publice prin modificarea calității unui post din statul de funcții al aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt; aprobarea organigramă și stat de funcții pentru aparatul de specialitate al Consiliului Județean Olt, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Dispoziției Președintelui Consiliului Județean Olt nr.368/30.09.2019 referitoare la aprobarea STATULUI DE PERSONAL pentru personalul din cadrul aparatului de specialitate și din cadrul aparatului permanent de lucru al Consiliului Județean Olt, precum și din cadrul Cabinetului Președintelui Consiliului Județean Olt, cu drepturile salariale, începând cu data de 01 octombrie 2019,

propunem desemnarea doamnei Pătrulescu Iuliana - Alina, inspector, clasa I, grad profesional superior la Serviciul Administrație Publică, Relații cu Consiliile Locale și Monitorul Oficial al Județului din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, **ca reprezentant al Consiliului Județean Olt în Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, pentru o perioadă de 2 ani.**

În conformitate cu prevederile din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, completată prin Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.63/2019, propun aprobarea proiectului de hotărâre în forma în care a fost prezentat.

INIȚIATOR
PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT
Marius OPRESCU



HOTĂRÂRE

- Proiect -

cu privire la desemnare reprezentant al Consiliului Județean Olt în Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr.11038/01.10.2019 la Proiectul de Hotărâre nr.11039/01.10.2019;
- prevederile Deciziei de înființare a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt nr.36/2006, emisă de Inspectoratul Școlar al Județului Olt;
- Adresa nr.557/12.09.2019 a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.10306/17.09.2019;
- prevederile art.50 alin.(1), art.99 alin.(2) și alin.(4)-(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.2 alin.(1) și (2), art.7 alin.(1) lit.b), art.8 alin.(1)-(3) lit.d), art.9 alin.(3) lit.e) și alin.(6) și art.10 din Ordinul comun al Ministrului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministrului Sănătății și Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- prevederile Hotărârii Consiliului Județean Olt nr.31/25.02.2016 cu privire la stabilire funcție publică prin modificarea calității unui post din statul de funcții al aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt; aprobare organigramă și stat de funcții pentru aparatul de specialitate al Consiliului Județean Olt, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Dispoziției Președintelui Consiliului Județean Olt nr.368/30.09.2019 referitoare la aprobarea STATULUI DE PERSONAL pentru personalul din cadrul aparatului de specialitate și din cadrul aparatului permanent de lucru al Consiliului Județean Olt, precum și din cadrul Cabinetului Președintelui Consiliului Județean Olt, cu drepturile salariale, începând cu data de 01 octombrie 2019,

În temeiul art.173 alin.(1) lit.f), art.182 alin.(1) și alin.(4) coroborat cu art.139 alin.(1) și art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, completată prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr.63/2019,

CONSILIUL JUDEȚEAN OLT adoptă prezenta hotărâre:

Art.1. Se desemnează doamna Pătrulescu Iuliana - Alina, inspector, clasa I, grad profesional superior la Serviciul Administrație Publică, Relații cu Consiliile Locale și Monitorul Oficial al Județului din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, ca reprezentant al Consiliului Județean Olt în Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, pentru o perioadă de 2 ani.

Art.2. Prezenta hotărâre **se comunică** doamnei **Pătrulescu Iuliana - Alina, Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt** în vederea aducerii la îndeplinire, Serviciului Resurse Umane și Managementul Unităților Sanitare din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, Președintelui Consiliului Județean Olt și Instituției Prefectului – Județul Olt.

**INIȚIATOR,
PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN OLT
Marius OPRESCU**

**AVIZAT,
Secretar al Județului
Marinela Elena ILIE**

RAPORT

referitor la Proiectul de hotărâre cu privire la desemnare reprezentant al Consiliului Județean Olt în Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt

I. CADRUL GENERAL AL ORGANIZĂRII ȘI FUNCȚIONĂRII CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ OLT

Prin **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, **este asigurat cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățatură** pe tot parcursul vieții. Legea reglementează structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.

Potrivit prevederilor art.50 alin.(1) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, **evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE**, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.

Conform prevederilor art.99 alin.(2) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, **unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.**

Conform prevederilor art.99 alin.(4)-(6) din **Legea educației naționale nr.1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, **centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.**

Finanțarea centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean.

Centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:

- a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;
- b) servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;
- c) servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională;
- d) servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;
- e) servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.

Înființat începând cu data de 20.02.2006, conform prevederilor Deciziei nr.36/2006 a Inspectoratului Școlar al Județului Olt, **Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt este o instituție de învățământ specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.**

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea și serviciile educaționale oferite de către Centrul și cabinetele logopedice interșcolare, Centrul județean și cabinetele de asistență psihopedagogică, Centrul și cabinetele logopedice interșcolare și oferă servicii specializate de mediere școlară.

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt oferă:

- **servicii de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională** furnizate prin centrele județene și prin cabinetele școlare de asistență psihopedagogică;
- **servicii de terapii logopedice**, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;
- **servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala special spre școala de masă și invers** prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE, în baza prevederilor art.54 alin.(2) din Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale;
- **servicii de consultanță pentru educație incluzivă**, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă;
- **servicii de formare** prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri cadru, în baza prevederilor art.239 alin.(2)-(4) din Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale;
- **servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, precum și pentru alți membrii ai comunității;**
- **servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelinvenței juvenile.**

II. COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (COSP) – SCOP, OBIECTIVE, COMPONENTĂ

Ministrul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministrul Sănătății și Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice au emis Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Scopul acestui ordin este de a asigura cadrul conceptual și operațional unitar pentru evaluarea copiilor cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale, denumite în continuare CES, și intervenția integrată în vederea asigurării dreptului la educație, a egalizării șanselor pentru acești copii, precum și în vederea abilitării și reabilitării lor, incluzând colaborarea interinstituțională și managementul de caz.

În temeiul prevederilor art.2 alin.(1) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, **dispozițiile acestui ordin se aplică copiilor cu dizabilități și/sau CES, fără a diferenția dacă aceștia se află: în familie, internate ale unităților de învățământ special, sistemul de protecție specială sau alte situații, precum centrele educative, unități sanitare etc.**

Potrivit prevederilor art.2 alin.(2) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, în funcție de încadrarea în grad de handicap și de orientarea școlară și profesională bazată pe CES și ținând cont de faptul că încadrarea în grad de handicap se realizează numai la solicitarea părinților/reprezentantului legal, iar înscrierea copiilor cu dizabilități și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională, denumită în continuare COSP, copiii cu dizabilități și/sau CES se împart în următoarele grupuri:

- a) copii încadrați în grad de handicap și orientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind copii care au simultan dizabilități și CES;**
- b) copii încadrați în grad de handicap și neorientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind fie copii care au simultan dizabilități și CES și pentru care părinții/reprezentantul legal nu solicită orientare școlară, fie copii cu dizabilități și fără CES, școlarizați în unități de învățământ de masă, precum copii cu dizabilități fizice, somatice, HIV/SIDA sau boli rare neînsoțite de tulburări psihice;**
- c) copii neîncadrați în grad de handicap și orientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind fie copii care au simultan dizabilități și CES, dar pentru care părinții nu solicită/refuză încadrarea în grad de handicap, fie copii doar cu CES;**

- d) copiii neîncadrați în grad de handicap și neorientați școlar sau profesional de către COSP, aceștia fiind copiii care au simultan dizabilități și CES, pentru care părinții/reprezentantul legal nu solicită orientare școlară și nici încadrare în grad de handicap.

În temeiul **prevederilor art.7 din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, procesul de evaluare a funcționării, dizabilității și CES la copii are drept scop menținerea, îmbunătățirea sau creșterea calității vieții copilului prin următoarele acțiuni interconectate:**

- a) încadrarea în grad de handicap, care conferă drepturile prevăzute de legea specială;
- b) **orientarea școlară și profesională**, care asigură dreptul la educație;
- c) planificarea serviciilor de abilitare și reabilitare și/sau a serviciilor psihoeducaționale cu monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate de copil, a eficienței beneficiilor, serviciilor, intervențiilor și a gradului de satisfacție a beneficiarilor.

Evaluatorii din diverse sisteme implicate - de sănătate, educație, asistență socială etc. - colaborează și se completează, evitând suprapunerile și omisiunile din evaluare și asigurând o abordare holistică a copilului. Practic, indiferent la care dintre profesioniștii apelează inițial părintele/reprezentantul legal, profesionistul în cauză va solicita evaluarea complementară din partea celorlalți profesioniști, cu scopul realizării evaluării multidisciplinare și, ulterior, a evaluării complexe.

Potrivit **prevederilor art.8 din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, evaluarea complexă a copilului cu dizabilități și/sau CES are drept obiective încadrarea în grad de handicap de către comisia pentru protecția copilului și/sau orientarea școlară și profesională de către COSP, însoțite obligatoriu de un plan de abilitare-reabilitare pentru copiii încadrați în grad de handicap, respectiv un plan de servicii individualizat pentru copiii orientați școlar/profesional de COSP.**

Evaluarea complexă este obligatorie pentru planificarea serviciilor de abilitare și reabilitare solicitate de părinți/reprezentant legal.

Acest tip de evaluare se desfășoară în două etape, prima la nivelul profesioniștilor din diverse sisteme implicate, sub forma evaluării multidisciplinare, și a doua la nivelul echipelor multidisciplinare din cadrul următoarelor structuri:

- a) Serviciul de evaluare complexă a copilului, denumit în continuare SEC, din cadrul direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului, denumite în continuare DGASPC;
- b) Comisia pentru protecția copilului, denumită în continuare CPC, organ de specialitate, fără personalitate juridică, al consiliului județean/al consiliului local al sectorului municipiului București, cu activitate decizională în materia protecției și promovării drepturilor copilului, în situațiile în care decide schimbarea propunerii de încadrare în grad de handicap înaintate de SEC;
- c) Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională, denumit în continuare SEOSP, din cadrul centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, denumite în continuare CJRAE/CMBRAE;
- d) **COSP, organizată la nivelul CJRAE/CMBRAE.**

În temeiul **prevederilor art.9 alin.(3) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, COSP este numit prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență:**

- a) directorul CJRAE/CMBRAE, președinte al comisiei;
- b) inspectorul școlar pentru învățământul special și special integrat, vicepreședinte al comisiei;
- c) un reprezentant al CJRAE/CMBRAE, membru al consiliului de administrație și un reprezentant al MENCS, pentru București;
- d) un reprezentant din partea DGASPC județean/un reprezentant din partea unei DGASPC de sector pentru municipiul București;
- e) **un reprezentant din partea consiliului județean/al municipiului București;**
- f) un reprezentant din partea unei instituții de învățământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învățământ special și centru școlar de educație incluzivă;
- g) un reprezentant al unei organizații neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

Potrivit **prevederilor art.9 alin.(6) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, mandatul membrilor desemnați în COSP, cu excepția președintelui și a vicepreședintelui, este de 2 ani, cu posibilitatea prelungirii acestuia, cu maximum două mandate consecutive.**

Conform prevederilor art.10 din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016, scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor cu CES este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

Finalitatea evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor cu CES este aceea de a asigura integrarea socială și profesională a acestora prin egalizarea șanselor.

Prin adresa nr.557/12.09.2019, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.10306/17.09.2019, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt a solicitat Consiliului Județean Olt desemnarea reprezentantului în Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP), cu precizarea că mandatul membrilor este de 2 ani cu posibilitatea prelungirii acestuia, cu maximum două mandate consecutive, conform art.9 alin.(6) din Ordinul comun nr.1985/1305/5805/2016.

Având în vedere:

- prevederile Deciziei de înființare a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt nr.36/2006, emisă de Inspectoratul Școlar al Județului Olt;
- Adresa nr.557/12.09.2019 a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, înregistrată la Consiliul Județean Olt sub nr.10306/17.09.2019;
- prevederile art.50 alin.(1), art.99 alin.(2) și alin.(4)-(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art.2 alin.(1) și (2), art.7 alin.(1) lit.b), art.8 alin.(1)-(3) lit.d), art.9 alin.(3) lit.e) și alin.(6) și art.10 din Ordinul comun al Ministrului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministrului Sănătății și Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- prevederile Hotărârii Consiliului Județean Olt nr.31/25.02.2016 cu privire la stabilire funcție publică prin modificarea calității unui post din statul de funcții al aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt; aprobare organigramă și stat de funcții pentru aparatul de specialitate al Consiliului Județean Olt, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Dispoziției Președintelui Consiliului Județean Olt nr.368/30.09.2019 referitoare la aprobarea STATULUI DE PERSONAL pentru personalul din cadrul aparatului de specialitate și din cadrul aparatului permanent de lucru al Consiliului Județean Olt, precum și din cadrul Cabinetului Președintelui Consiliului Județean Olt, cu drepturile salariale, începând cu data de 01 octombrie 2019,

propunem desemnarea doamnei Pătrulescu Iuliana - Alina, inspector, clasa I, grad profesional superior la Serviciul Administrație Publică, Relații cu Consiliile Locale și Monitorul Oficial al Județului din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Olt, ca reprezentant al Consiliului Județean Olt în Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt, pentru o perioadă de 2 ani.

Proiectul de Hotărâre este întocmit cu respectarea prevederilor legale, motiv pentru care propunem aprobarea acestuia în forma prezentată.

ȘEF SERVICIU,
Serviciul Juridic - Contencios
Ana - Venera ȘTEFĂNESCU

ȘEF SERVICIU,
Serviciul Resurse Umane și
Managementul Unităților Sanitare
Laura Bocai