

**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ**

Nr. 43 /15.01.2018

**RAPORT****PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ  
DE CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ ÎN ANUL 2017****1. MISIUNEA ȘCOLII**

Copilul/persoana cu dizabilități este membru al societății și trebuie să rămână în interiorul comunității în care locuiește. SCOPUL EDUCAȚIEI SPECIALE și speciale integrate este învățarea, educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor/ tinerilor cu CES sau cu alte tipuri de cerințe educaționale.

**2. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ****Date de identificare a școlii**

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Balș, județul Olt este unitate de învățământ special cu personalitate juridică. Funcționează în baza rețelei de școlarizare a orașului Balș aprobată de Consiliul Local Balș și Consiliul de administrație al ISJ Olt.

Are sediul principal în orașul Balș str. Plopului nr.16 bis, un sediu secundar în Slatina, str. Arinului, bl.10, ap.1, și trei filiale pe bază de parteneriat: Redea – cu Școala Gimnazială Redea, Caracal – cu Școala Gimnazială nr. 1 Caracal, Slatina – cu filiala Slatina a Organizației pentru copii și adulți cu dizabilități „Trebuie”. Finanțarea este asigurată de Consiliul Județean Olt, școala fiind ordonator terțiar de credite, CF - 4394757.

Are autorizații sanitare de funcționare pentru localul de școală (nr.429/01.10.2013), pentru sala de sport (nr.430/ 01.10.2013), pentru cabinetul medical (nr.431/01.10.2013), autorizație de funcționare pentru centrala termică pe gaze. Nu dispune de autorizație ISU, demersurile de obținere sunt făcute de serviciul Patrimoniu din cadrul Consiliului Județean Olt.

**Organigrama****Consiliul Profesorat – 77 cadre didactice****Consiliul de administrație – 9 membri****Niveluri de învățământ:**preșcolar, primar, gimnazial**Efectivele de elevi pe nivel, la începutul anului școlar 2016-2017:** preșcolar - 8, primar - 45, gimnazial - 44 **Efectivele de elevi pe nivel, la sfârșitul anului școlar 2016-2017:** preșcolar – 8, primar – 45, gimnazial – 44**Resurse umane****Personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, de conducere****Personal didactic:** 77, conform normativelor**Personal didactic auxiliar:** 7, conform normativelor**Personal nedidactic:** 10, conform normativelor**Distribuția pe grade didactice****Cadre didactice: total 77, personal didactic calificat din care:**

- titulari: 61 - 79,22%

- suplinitori 16 - 20,78%

Se constată creșterea preocuparea cadrelor didactice din școală pe linia perfecționării prin grade didactice. Comparativ cu aceeași perioadă a nului școlar 2015-2016.

**Norme didactice: 74,82****Distribuția pe grupe de vechime: 25-44 ani – 43, 45-64 ani - 44****Distribuția pe niveluri de învățământ:** preșcolar - 4, primar - 47, gimnazial - 26**Distribuția pe grupe de vechime****Baza materială**

Pentru începutul anului școlar 2016-2017 unitatea a dispus de aceeași bază materială ca și în anul școlar precedent: 14 săli de clasă + 8 săli la filiale, 7 cabinete speciale, 2 ateliere, 1 sală de sport, 1 sală de fitness, 1 bibliotecă cu 7500 volume, 2 terenuri sportive amenajate, 1 spațiu amenajat special pentru joacă, 2 săli profesionale, birouri funcționale: secretariat, contabilitate, asistență socială, cabinet medical, 1 magazie, 1 arhivă, 36 de computere utilizate în administrație (5), exclusiv de cadrele didactice (9), activități cu elevii și de către elevi (22), cu acces la internet (19), 1 club pentru elevi, 4 grupuri sociale de incintă modernizate

Școala are la dispoziție bănci, scaune, pupitre, catedre, dulapuri, vitrine, fotolii, canapele, table interactive, instalații de sonorizare și meloterapie, aparatură fitness, aparatură video, televiziune digitală, internet, calculatoare noi prin programul de dotare.

Cu elevii școlarizați din cadrul Organizației pentru Copii și Adulți cu Nevoi Speciale „Trebuie” filiala Slatina activitatea s-a desfășurat în spațiile puse la dispoziție de organizație în Clocociov(Str. Poenii), activitatea desfășurându-se în conformitate cu protocolul existent. S-a continuat activitatea în filialele Redea și Caracal în conformitate cu parteneriatele încheiate cu Școala Gimnazială Redea și Școala Gimnazială nr.1 Caracal

**Finanțarea este asigurată de la Consiliul Județean Olt, CSEI Bals fiind ordonator de credite.**

**3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ****Managementul procesului de predare-învățare-evaluare. Practici și strategii**

Pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2016-2017 (și până la această dată) CSEI Balș și-a propus să fie recunoscută pe plan local, regional și național pentru:

**Planurile educaționale** au fost elaborate pe termen scurt - un an, pe domenii funcționale și au reprezentat mijloacele prin care au fost atinse țintele strategice, respectând opțiunile strategice.

**Proiectul fundamentării corecte a planului de școlarizare.**

**Proiectul asigurării serviciilor psihopedagogice, psihologice și de consiliere** în domeniul educației incluzive beneficiarilor direcți : copiii/elevii/tineri cu CES, părinți, cadre didactice din școlile de masă, membrii ai comunității locale.

**Oferta curriculară**

**CSEI Balș, județul Olt** oferă: servicii educațional-terapeutice specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial copiilor și adolescenților cu diverse grade de dizabilitate care au înregistrat dificultăți de integrare în grădinițele și în școlile de masă.





## CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ

Activitățile pentru copiii/elevii cu diverse grade de dizabilitate mentală (profund, sever, moderat) cu sau fără alte deficiențe sau tulburări asociate (senzoriale, fizice și motrice, de comunicare și limbaj, afective și comportamentale) sunt: **activități de predare-învățare-evaluare, activități de intervenție timpurie** în cazul copiilor cu C.E.S., **activități terapeutice corectiv-compensatorii** pentru copiii/elevii care prezintă deficiențe asociate, **activități de evaluare complexă, activități de terapie complexă integrată, activități educative, terapii complementare, activități de loisir, activități școlare și extrașcolare, activități de consiliere, activități de abilitare în utilizarea mijloacelor informatice de către elevii, școlarizarea elevilor/copiilor cu dificultăți de învățare/adaptare asigurată prin intermediul profesorilor itineranți; asistență educațională, suport documentar, sprijin în elaborarea programelor de intervenție personalizate, resurse umane și materiale** necesare practicii pedagogice în domeniul educației speciale pentru elevii colegiilor cu profil pedagogic. **C.D.I., serviciile de asistență medicală și socială**

Școlarizarea elevilor a fost realizată în două variante: **în regim de zi și în regim de zi cu internat săptămânal**. Elevii externi cu domiciliul în Balș pleacă, de regulă, după terminarea cursurilor, în familia naturală sau în familia de adopție (asistenți maternali), la CTF „Sf. Maria” sau Centrul de Plasament „Floare de Colț” Balș. Elevii cu domiciliul în alte localități beneficiază de regim de internat de luni până vineri când sunt preluați de familiile naturale sau de adopție. Cazarea se asigură în spații special amenajate în incinta școlii și masa este asigurată în sistem de catering, în aceleași condiții ca și elevii aflați în regim de protecție socială.

**Programul zilnic: 08.00 – 14.00: cursuri, 15.00 – 19.00:** program specific de după-amiază, cu activități de terapie complexă integrată și terapii specifice de recuperare și compensare

### Rezultatele învățării

**Situația la învățatură la sfârșitul an școlar 2016-2017:**

**I-IV – înscriși 45, promovați 45 – 100%**

**V-X – înscriși 44, promovați 42, abandon – 2 – 95,45%**

**Caracteristici ale mediului familial:** Români – 85 – 93,41% Rromi – 6 – 6,59%

**Distribuția elevilor în funcție de nivelul educațional al familiei:**

**Cel puțin un părinte are:** studii superioare – 3, studii medii – 36, studii generale – 38, nici un părinte nu are studii generale – 20.

**Domiciliul:** Elevii din familii naturale Balș, zona Balș - 12, Elevii în plasament familial Balș - 13, Elevii CTF „Sf. Maria” – 13, Elevii CTF „Luminița” Slatina – 2, Elevii CTF „Mugurelul” Slatina – 3, Elevii din familii naturale Slatina – 27

Elevii în plasament familial Slatina – 3, Caracal – 8, Redea - 6, Cu domiciliul în localitate – 89,01%, Din alte localități care stau la internat (10 – 10,99%

**Promovabilitatea pe niveluri la sfârșitul semestrului II**

**I-IV - 45 - 100%**

**Cu situația neîncheiată - -**

**Neșcolarizați - -**

**V-X - 42 - 95,45%**

**Neșcolarizați 2 - 4,55%%**

### Frecvența

Număr de absențe total I-X: - 856

Din care motivate: 112

Total absențe învățământ primar: 344

Din care motivate: 43

Total absențe învățământ gimnazial: 512

Din care motivate: 29

### Situația notelor la purtare

Total elevii cu note scăzute la purtare: 4 – 4,54% din elevii promovați

### Situații speciale (abandon, exmatriculări)

Abandon școlar: 2 – 2,24%

**Managementul performanței :** Conducerea operațională, colectivul didactic a urmărit realizarea indicatorilor de performanță prin realizarea managementului la nivelul fiecărui domeniu.

- Pentru **structurile instituționale, administrative și manageriale;**

- Pentru **baza materială;**

Indicatorii de performanță au vizat de asemenea: **resurse umane, conținutul programelor de studiu, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz, activitatea financiară a școlii, managementul calității etc.**

### Concursuri

**-Jocurile Naționale Special Olympics: fotbal, tenis de masa, atletism, faze locale, județene, naționale**

CSEI Balș a realizat parteneriate cu Colegiul Tehnic Balș împreună cu care a format și pregătit ansamblul de dans tradițional și echipa de dans modern. Cele două echipe au obținut rezultate deosebite în cadrul **Concursului Național de Dans Modern și Dans**

**Tradițional „Împreună pentru viitor”:**

- **dans tradițional – premiul I etapa județeană**, Balș - 2017, **premiul II etapa regională**, Craiova - 2017; **laureați faza națională** Tg. Mureș - 2017

- **dans modern – premiul I etapa județeană**, Balș - 2017, **premiul II etapa regională**, Craiova - 2017; **laureați faza națională** Tg. Mureș - 2017

### Olimpiade

Curriculumul pentru învățământ special, tipul și gradul de handicap nu permit elevilor din CSEI să participe la olimpiade pentru diverse discipline la nivel local, județean sau național.

În funcție de tipul și gradul de handicap, nivelul achizițiilor aceștia sunt antrenați în activități și concursuri specifice sau în parteneriat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în activități culturale, sportive, turistice etc.

**Managementul carierei :** Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare prin participarea la o serie de cursuri de formare: POSDRU E-manager, Cursuri de metodist, s.a.



**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BALȘ**

Toate cadrele didactice s-au implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiilor/ catedrelor, realizarea/actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal pentru fiecare cadru didactic, dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și beneficiarii din cadrul comunității-familile elevilor), manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale:

**Formarea continuă a personalului didactic**

Activitatea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice

Perfecționarea prin grade didactice: definitivat, gradul II- gradul I

Personalul didactic auxiliar a participat la activități de perfecționare organizate: la nivel local, la nivel județean, la nivel național.

**Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional:**

- Orientarea școlară și profesională;

- Înscrierea copiilor/elevilor în învățământul special

**Managementul educației nonformale**

Acțiunile incluse în acest perimetru s-au caracterizat printr-o mare flexibilitate și au venit în întâmpinarea intereselor variate, individuale ale elevilor. În situația școlii noastre, educația nonformală este o cale de ajutor pentru cei care au șanse mai mici de a accede la o școlarizare normală: persoane cu nevoi speciale.

**Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate**

**Direcțiile prioritare pentru CSEI Balș:** Promovarea educației incluzive, Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate, Adâncirea cercetării metodice și realizarea de adaptări curriculare, Facilitarea inserției sociale și profesionale, Asigurarea terapilor specifice tuturor copiilor cu CES, Transfer de bune practici, Îmbunătățirea calității actului de predare-învățare-recuperare, Prevenirea și reducerea abandonului școlar, Dezvoltarea resurselor materiale ale școlii, Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung.

**Parteneriate pentru dezvoltare instituțională și pentru formare profesională**

În scopul optimizării procesului instructiv-educativ-recuperatoriu, școala noastră și-a propus să dezvolte parteneriatele deja existente și să realizeze altele.

**Parteneriate:**

- **locale:** Școlile Gimnaziale 1,5 Balș, Liceul Teoretic „Petre Pandrea” Balș, Școala Birz, Colegiul Tehnic Balș, GPN 1, 2,6 Balș;

- **județene:** CJRAE Olt, Școala Gimnazială „Nicolae Coculescu” Scornicești, Școala Gimnazială nr.1 Slatina, Școala Gimnazială „Ștefan Protopopescu” Slatina, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Slatina, Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă” Slatina, Școala Gimnazială „Eugen Ionescu” Slatina, Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Slatina, CNV „Nicolae Titulescu” Slatina, CN „Ion Minulescu” Slatina, Liceul Tehnologic Piatra Olt, GPN „Ion Creangă” Slatina, Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” Caracal, Școala Gimnazială Nr. 1 Caracal, Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal, Școala Gimnazială Redea, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Corabia.

- **interjudețene:** CSEI Tg Jiu, CSEI Drobeta Tr. Severin, CSEI Băbeni-Vilcea, CSEI Roșiorii de Vede, CSEI Alexandria, Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina” Craiova

-  **internaționale :** Institutul „Saint Andre” Cernay Franța

**Activități extrașcolare****Activitățile educative curriculare și extracurriculare desfășurate în anul școlar 2016-2017**

s-au axat pe valori care să ofere motivație demersului instructiv-educativ și să fie înglobate explicit sau implicit în conținuturile care se cer însușite și au permis implicarea tuturor factorilor pentru o mai bună desfășurare, atât a activităților instructiv-educative din școală, cât și pentru formarea unei viziuni moderne asupra sistemului educației.

Elevii Școlii Speciale au fost antrenați în marcarea evenimentelor importante precum: „Coboară toamna,,, „E ziua lor”, „Ziua educației”, „ Suntem diferiți, dar egali,, “1 Decembrie –Ziua românilor”, “Serbări de Crăciun”, „ Cum circulăm corect”, “Ziua educației pentru sănătate”, 8 Martie- Ziua Mamei, Serbări, expoziție de desene, confecționare de felicitări, “1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului” etc.

**Relația cu părinții:** colaborare directă, lectorate cu părinții, activități comune, orientare școlară și profesională.

**Colaborare cu comunitatea****Proiectul „Acțiunea comunitară”****Programe de protecție socială**

/a municipiului București de asistență socială și protecția copilului.”

**4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

CSEI Balș a înțeles și a abordat calitatea drept măsura standardizată a excelenței pe care beneficiarii o stabilesc pentru anumite servicii educaționale.

**Proceduri interne de asigurare a calității****Oferta educațională și proiectul de dezvoltare****5. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE****Comisii metodice- an școlar 2016-2017**

- **Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială – responsabil: prof. Brebu Maria**

- **Comisia metodică a diriginților (consiliere și orientare) – responsabil: prof. Căluianu Mariana**

- **Comisia metodică a cadrelor didactice itinerante și de sprijin – responsabil: prof. Buciu Lorena Daniela**

- **Comisia metodică a profesorilor de terapii specifice – responsabil: prof. Popescu Valentin**

- **Comisia metodică a educatorilor – responsabil: prof. Giurea Stănescu Mariana**

Approbat în ședința comună a CP și CA din data de 24.09.2017

Director,  
Prof. Bădănoiu Marian-Ovidiu

